

Verena Graf, Dipl.-Soz.

Beruflicher Werdegang

- Seit 03/2023 wissenschaftliche Mitarbeiterin, Verbundprojekt InNoWest, HNEE
- Seit 02/2023 akademische Mitarbeiterin, Forschungszentrum Nachhaltigkeit – Transfer - Transformation, HNEE
- 11/22 – 12/22 wissenschaftliche Mitarbeiterin, HNEE
- 04/20 – 12/22 wissenschaftliche Mitarbeiterin, Fachgebiet Pädagogische Psychologie, TU Berlin
- 02/14 – 12/16 wissenschaftliche Mitarbeiterin, DZHW
- 08/2011 – 09/2011 freie Mitarbeit, Verbundprojekt BINK, DJI e.V.
- 02/10 – 07/11 studentische Hilfskraft, Verbundprojekt BINK, DJI e.V.
- 08/08 – 09/12 studentische Mitarbeiterin, Fachgebiet Gender Studies in den Ingenieurwissenschaften, TU Berlin

Ausbildung / Studium

- 2007 – 2013 Diplom-Soziologie

Arbeitsschwerpunkte Lernprozesse

- Wissenssoziologie
- Wissensmanagement
- empirische Methoden

Ausgewählte Publikationen

Hesselmann, Felicitas; Graf, Verena; Schmidt, Marion; Reinhart, Martin (2015). The visibility of scientific misconduct: A review of the literature on retracted journal articles. In: Current Sociology, 65(6), S. 814–845

Graf, Verena (2016). Anwendung rekonstruktiver Verfahren bei der Analyse von Online- Kommentaren. In Schiek, D., & Ullrich, C.G. (Hrsg.), Qualitative Online-Erhebungen: Voraussetzungen – Möglichkeiten – Grenzen (S. 85-110). Wiesbaden: Springer VS

Hesselmann, Felicitas; Graf, Verena (2015). Im Graubereich. *duz Deutsche Universitätszeitung*, Heft 09/2015, S.18-19.

Hesselmann, Felicitas; Wienefoet, Verena; Reinhart, Martin (2014). Measuring Scientific Misconduct—Lessons from Criminology. In: Publications, 2(3), S.61-70.

Tully, Claus; Krug, Wolfgang; Wienefoet, Verena (2011). Jugendkonsum in globalen Handlungsbezügen. In: ZEP : Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 34, 4, 2011, S. 13-19

Ihsen, Susanne; Hantschel, Victoria; Hackl-Herrwerth, Andrea; Wienefoet, Verena; Baldin, Dominik (2010). Ingenieurwissenschaften: Attraktive Studiengänge und Berufe auch für Menschen mit Migrationshintergrund? Studie im Auftrag der Fakultätentage der Ingenieurwissenschaften und der Informatik an Universitäten (4ING)

Ihsen, Susanne; Jeanrenaud, Yves; Wienefoet, Verena; Hackl-Herrwerth, Andrea; Hantschel, Victoria und Hojer, Claudia (2009). Potentiale nutzen, Ingenieurinnen zurückgewinnen: Drop-Out von Frauen im Ingenieurwesen. Wirtschaftsministerium Baden-Württemberg, Stuttgart

Lehre

09/22, Methoden empirischer Bildungsforschung in Schule und Unterricht, TU Berlin